

МКДОУ Верх-Каргатский детский сад «Колосок»

Конспект открытого занятия по физкультуре в младшей группе
«Подсолнушки»



Игра-драматизация «В гости к зайке»

Выполнила: Щегренец Л.А.

2018г.

Задачи:

- упражнять детей в построении стайкой, ходьбе стайкой за воспитателем между кеглями, перешагивании через предметы, прыжках на двух ногах с продвижением вперед;

- учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать в соответствии со словами потешки;

- учить детей выполнять основные движения;

- развивать двигательную активность детей, интерес к **физкультурной деятельности**;

- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом **занятии**.

Материал: игровой персонаж «*Мишка*», «*Зайка*», кегли, строительные кирпичики, дорожка, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.

Методический прием: игровой момент, объяснительный показ.

Ход занятия.

Детки отгадайте загадку:

Лапу он свою сосет,

А, вот как придет весна,

Пробуждается от сна

И давай в лесу реветь....

Все зовут его... (медведь) .

Верно, это медведь.

Воспитатель показывает игрушку «*Мишка*».

Воспитатель: Ребята, к нам в гости **пришел мишка!** Мишка приветствует вас, говорит вам «*Здравствуйте, дети!*». Мишка просит вас помочь ему найти домик своего друга зайчишки. Ребятки, поможем мишке найти домик **зайки**?

1 часть. Разминка.

Воспитатель: Где живут зайцы? (*ответы детей*). Правильно, **зайка живет в лесу**. А там много деревьев, между которых надо аккуратно пройти, чтобы на них не натолкнуться.

(дети вслед за воспитателем стайкой идут между расставленными на полу кеглями).

Воспитатель: Густой лес мы прошли, а теперь перед нами поваленные деревья, через которые надо перешагивать, чтобы не упасть.

(дети вслед за воспитателем перешагивают через поваленные деревья).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько снега намело в лесу. Чтобы не провалиться в снег, надо нам прыгать по кочкам.

(Дети вслед за воспитателем прыгают по кочкам – бумажным кружкам на полу).

Воспитатель: Ребятки, часть пути мы уже прошли, но теперь нам нужно преодолеть самые сложные препятствия.

2 часть. Общеразвивающие упражнения.

1. Ползание на четвереньках по дорожке.

Следить, чтобы дети во время выполнения упражнения смотрели вперед и ползли до конца дорожки. Задание малыши выполняют друг за другом (2-3 раза).

2. Ходьба по гимнастической скамейке – *«идем по мостику»*.

По необходимости помогать отдельным детям. Упражнение повторяется 2 – 3 раза.

3. Метание (*мешочки с песком*) в корзинку.

Показать детям, как правильно взять мешочек. Встать рядом с детьми и вместе с ними выполнять упражнение.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наконец нашли мы в лесу домик, где живет **зайка**. Игрушечным зайцем). **Зайка** очень рад встрече с Мишкой! Давайте все вместе обнимем **зайку**!

Теперь **зайка хочет**, чтобы мы с ним поиграли! Вы согласны, ребята!

Воспитатель включает запись потешки:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

(*Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове*).

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

(Со слова «Хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять, надо **зайке поскакать**.

(Со слов «скок-скок» дети подпрыгивают на обоих ногах на месте).

Зайку кто-то испугал, зайка прыг и убежал!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Благополучно мы добрались до **зайки**, хорошо поиграли с ним, мишутке помогли найти друга! А теперь давайте прощаемся с ними, скажем «До свидания!» и отправимся в свою группу.

Дети прощаются с мишкой и **зайкой**, уходят на свои места.

3 часть. Спокойная ходьба за воспитателем.