

МКДОУ Верх-Каргатский детский сад «Колосок».

Конспект открытого занятия во 2 младшей группе «Подсолнушки».

**Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка -
рябушечка». Рассматривание картины «Дети кормят курицу с
цыплятами».**

Воспитатель: Щегренец. Л.А.

2018г.

Образовательные задачи:

Познакомить детей с русской народной песенкой «Куточка- рябушечка «.

Обогащать и уточнять словарь: пестрые, курочка -рябушечка.

Учить детей рассматривать иллюстрацию и понимать ее содержание.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь в процессе ответов на вопросы по содержанию текста, развивать зрительное восприятие, умение принимать на себя роль: курочки - рябушечки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к животным.

Оборудование:

Картина: «Дети кормят курицу с цыплятами»; маски курицы и кота.

Применение ТСО: Магнитофонная запись песенки « Вышла курочка гулять».

Ход НОД:

Организационный момент:

Упражнения на создания эмоционального настроения.

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы передать его вам!

Давайте встанем в круг и подарим друг другу улыбки.

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся ».

(От ваших улыбок в группе стало светлее, теплее, но вы должны знать, что при встрече люди не только улыбаются друг другу, но ещё и здороваются, и я предлагаю вам сейчас поздороваться в первую очередь с самим собой, друг с другом и с нашими гостями).

Проводится

Коммуникативная игра "Здравствуйте"

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*

Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка.*

Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*

Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки.*

Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх! - *Три раза хлопают по щекам*

Здравствуйте, губки! - *Качают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево.*

Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками.*

Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип! - *Нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Привет! - *Машут рукой.*

Воспитатель : Ребята, мы сегодня поговорим с вами о домашних птицах.

А вы знаете домашних птиц? Назовите их? (ответы детей).

Я хочу вас познакомить с одной необычной курицей. Сначала давайте вспомним, какие по цвету бывают курочки? Правильно, ребята. Курочки бывают по цвету и белые, и черные, и разноцветные. По другому можно сказать – пестрые. Повторите, пестрые. Пестрых курочек хозяйшки ласково называют: рябушечка.

Давайте вместе скажем: рябушечка. Правда, красиво. Вот она курочка-рябушечка (*воспитатель показывает игрушку*) Про такую курочку-рябушечку даже есть песенка. Послушайте, я ее вам прочитаю.

Чтение песенки:

— Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

— На речку.

За чем ты пошла?

— За водичкой.

— Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

— Цыпляток поить.

— Курочка — рябушечка,

Как цыплята просят пить?

— Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Вам понравилась песенка про курочку -рябушечку? Послушайте еще раз.

Повторное чтение.

Есть у нашей курочки дружок, голосистый петушок.

Ребята, давайте курочке покажем как умеем мы на одной ножке стоять, как петушки.

Физкультурная минутка:

Петушок стоит на ножке.

И в саду клюет горошки.

Ох, устали ножки.

Похожу немножко.

Влево ножку, вправо ножку.

То присядет, то привстанет.

И нисколько не устанет.

Ребята, а теперь давайте поиграем. Кто хочет быть курочкой -рябушечкой?

Алиса будет курочкой — рябушечкой, я буду хозяйшкой, а вы будете цыплятками.

Ай да курочка, ай да рябушечка. Всех цыпляток напоила, никого не забыла.

Драматизация песенки.

Рассматривание иллюстрации:

— Ребята, посмотрите, а этим цыплятам не надо ходить за водичкой!

— Как вы думаете почему? Кто кормит цыплят?

Девочка в каком платье? Что делает девочка? Что у неё в руках? Как девочка зовёт цыплят? Какие цыплята? Правильно, ребята. А еще цыплята дружные, посмотрите, как они дружно клюют зернышки, не мешают друг другу.

И вы у меня дружные ребятки. Правда? Давайте все вместе, дружно поиграем. А игра называется «Курочка и кот Васька».

Вот как мы весело поиграли, от кота Васьки убегали.

Итог занятия:

О ком я вам сегодня песенку читала? » О курочке.

Как курочку ласково можно назвать? «Курочка – рябушечка», » Курочка – пеструшка».

А как цыплята просят пить? . «Пи-пи-пи-пи»

Как девочка зовёт цыплят? » «Цып -цып-цып»

Какие вы внимательные.

Алиса и Алина были заботливыми курочками.

Андрей озорным котом.

Глеб, Кармелита, Леша стояли на одной ножке, как петушки и т.п.

— А самое главное, нужно заботиться о птицах и животных.

Гости: Спасибо вам дети за работу, вы внимательно слушали повторяли, играли, пели. Мы вам приготовили сюрприз (подают корзинку).

Вот корзина непростая, в ней сюрприз для вас лежит.