

НОД. Интеграция образовательных областей.

« Путь хлеба к нашему столу»

(разновозрастная группа)

Сальникова Татьяна Леонтьевна

Цель: познакомить с путешествием зернышка от поля до стола.

Задачи:

1. На основе расширения знаний об окружающем мире, воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу.
2. Развивать у детей творческое воображение, мелкую и общую моторику рук.
3. Формировать знания детей о процессе выращивания хлеба. Познакомить с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий. Продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста, используя знакомые приёмы лепки.
4. Упражнять детей лепке из соленого теста.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; физическое развитие ; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Методические приемы: игровой, наглядный , словесный.

Предварительная работа: разучивание стихов, пословиц о хлебе; беседы с детьми ; рассматривание иллюстраций ; чтение художественной литературы; сказки «Колосок» ; загадки; дидактические игры.

Материал: картинки , иллюстрации, мука, соль, вода, дрожжи, салфетки, фартук, колпак.

Проблема: помочь узнать мышатам, как выращивают хлеб.

Проблемный вопрос: почему нужно беречь хлеб?

Варианты решения:

- 1 .Хлеб нужен человеку, как продукт питания.
2. Хлеб выращивают люди многих профессий, нужно уважать их труд.
3. Хлеб вкусный , полезный , в нем наше здоровье и сила.

Ход :

Воспитателю приходит СМС .

Воспитатель: (обращается к детям). Ребятки, с вашего разрешения, я прочитаю сообщение. Ой ребятки, а сообщение-то адресовано вам.

Воспитатель: А вы желаете чтобы я зачитала вам это сообщение?

Дети: Да.

Воспитатель: (читает). «Дорогие ребятки, здравствуйте! Пишет вам письмо Петушок ,из сказки «Колосок». Мои друзья – мышата Круть и Верть не берегут хлеб ,относятся к нему небрежно: играют с хлебом, бросают, могут даже наступить на него. Ваш Петушок.» Ребятки ,вы желаете рассказать мышатам, как выращивают хлеб.

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы – хлеб появился на нашем столе ,трудятся люди разных профессий, от пахаря до пекаря, поэтому к хлебу нужно относиться очень бережно.

Воспитатель: Весной люди готовят почву. Как они это делают?

Рома Х.: Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода-
Побежит за трактористом
Ранним утром борозда.

Воспитатель: Люди пахут землю. К трактору прикрепляют плуг, трактор тянет его, а плуг переворачивает землю. Она ложится большими плотными комками.

Как вы думаете, можно сажать зерно в такую землю?

Дети : Нет.

Воспитатель: Конечно, нет! Землю сначала надо разрыхлить с помощью больших граблей, которые называются бороной, а затем можно сеять в землю семена.

Воспитатель: Что нужно для того, чтобы зерно, попав в землю, выросло?

Дети: Нужны тепло, свет и влага. Солнце дает тепло и свет, а влагу дает дождь.

Воспитатель: Да солнце светит и греет, дождь поливает и росток прорастает. Чтобы понять , как выращивают зерна на полях , мы с вами провели эксперимент. Посадили в землю зерна пшеницы, поставили на окно, на солнышко , поливали водой, через неделю появились всходы. В результате проведенного эксперимента мы сделали вывод, чтобы зерно проросло его нужно посадить в землю, в меру поливать и чтобы солнце пригревало.

Физкультминутка.

В землю зернышко попало, (приседают)
Прорасти на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся
И красавцем обернулся.

Воспитатель: Во что же превратилось зернышко? Отгадаете загадку, и появится отгадка: "Золотист он и усат, в ста карманах - сто ребят" Что это?

Дети: Колосок.

Воспитатель: Летом все поле в золотистых колосьях. Хлебные поля похожи на море. Ветер дует, и колосья превращаются в золотые волны.

А когда, приходит осень, колосья наливаются, созревают. Пора убирать урожай, а то зерна могут осыпаться.

Скажите, пожалуйста, какие машины убирают урожай? (ответы детей).

Яна К. : Хлеб созрел,
В полях моторы
Песню жатвы завели.
В степь выводят комбайнеры

Полевые корабли.

Воспитатель: Комбайны выполняют несколько работ сразу: большими острыми ножами срезают колосья: молотилка внутри комбайна вычищает зерна из колосьев. Зерно высыпается в грузовую машину, которая едет рядом с комбайном.

Кто знает, куда шофер увозит зерно? (ответы детей)

Даша Ж.: Слышен, летом до заката,
Гул комбайнов у реки,
И везут на элеватор
Урожай грузовики.

Воспитатель: Зерно отвозят в большие зернохранилища, которые называются элеватором. Там его сушат и хранят.

Воспитатель: Куда везут зерно с элеватора?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, на мельницу, там зерно превращается в муку .

Физкультминутка

Дуют, дуют ветры с поля, Чтобы мельницы мололи,
Чтоб на утро из муки, Испекли мы пирожки.

Воспитатель: Ребята на чем и куда дальше везут муку?

(ответы детей)

Воспитатель: На специальных машинах муку везут на хлебозаводы и пекарни .А что делают на хлебозаводе и в пекарнях? Люди какой профессии занимаются этим делом?

Дети : На хлебозаводе из муки делают тесто и пекут хлеб.

Дидактич. игра: « Какой хлеб?»

Воспитатель: Хлеб всегда считался главным блюдом на столе. В старину без него за стол не садились. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен. Не зря говорят: "Хлеб - всему голова".

А главным хлебом на Руси всегда был и остается - Каравай.

Ребята я сегодня буду пекарем. Сейчас мы с вам замесим тесто на хлеб. Я одену фартук, колпак и приступим к работе.

Воспитатель: Ребята, а какие хлебобулочные изделия вы знаете?

Дети: Баранки, бублики ,плюшки , крендель, рогалик .

(В процессе замеса теста воспитатель, задает детям вопросы.)

Воспитатель: Сейчас наше тесто постоит в тепле поднимется мы разложим тесто в формы для хлеба .Теперь его надо испечь, это мы сделаем чуть позже. А сейчас я хочу угостить вас вот таким хлебом, свежим ,мягким , вкусным.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, удалось нам помочь Петушку и мышатам? (ответы детей). Что сегодня узнали мышата из нашего рассказа: (ответы детей).

Внимательно слушали нас мышата. Поняли, что нельзя разбрасывать хлеб, нужно относиться к нему бережно, потому что хлеб на стол попадает благодаря труду хлеборобов. Очень длинный путь проходит зернышко, чтобы попасть на наш стол вкусным, ароматным хлебом.

Вы запомните дети, золотые слова:

Хлеб - всему голова,
Слава тем, кто хлеб растил
Не жалел трудов и сил.

ВЫПЕКАЕМ ХЛЕБ .

**НА ПОЛДНИК ДЕТИ ЕЛИ свой ХЛЕБ СО СГУЩЕННЫМ
МОЛОКОМ.**



