

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов и групповых помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал: гимнастические скамейки, гимнастические маты, мягкие модули, дуги, корзины для мячей, стойки для прыжков. Инвентарь для общеразвивающих упражнений и основных видов движений: мячи разных размеров, кубики разных размеров, скакалки, обручи, гимнастические палки, платочки, султанчики, ленточки, флажки, мешочки для метания, массажные мячи. Инвентарь для спортивных игр и упражнений: баскетбол, бадминтон, кольцобросы, кегли, городки, сухие бассейны для детей раннего возраста. Прогулочные площадки используются и как спортивная площадка.	Оперативное управление
2	Здоровье	Медицинский кабинет, групповые помещения: буклеты, наглядно-дидактические пособия, информационный уголок для родителей, разноцветные колпачки, надувные шары, стаканы, трубочки для дыхательной гимнастики.	Оперативное управление
3	Социализация (Игра)	Групповые помещения: игровое оборудование кухня, «Магазин», «Больница», «Семья», «Парикмахерская», уголки ряжения, строительные игры, атрибутика для игр «Транспорт»: по правилам дорожного движения (нагрудники, знаки, жезлы, светофоры). Настольно-печатные игры, лото, домино, шашки, конструктивные игры (конструкторы «лего», «город»), шнуровки.	Оперативное управление
4	Познание (Формирование целостной картины мира)	Групповые помещения: наглядно-дидактические пособия, панно, плакаты, иллюстрации, карта России, альбомы, рукописные журналы, дидактические игры. Флаги и вымпелы с гербами России, Наглядные пособия по основам безопасного поведения ребенка дома, на улице, в общественных местах. Наглядные пособия по пожарной безопасности.	Оперативное управление
5	Труд	Групповые помещения: наглядно-дидактические пособия, дидактические игры,	Оперативное управление

		хозяйственно- бытовой инвентарь, материал для ручного труда: пряжа, природный материал, бросовый материал.	
6	Познание (Экология)	Групповые помещения: уголки природы. Наглядно-дидактические пособия: "Домашние животные", "Цветы", "Морские обитатели", "Лесные ягоды", "Злаки", "Травы", "Насекомые", "Животные средней полосы", "Животные жарких стран", "Арктика и Антарктика", "Родная природа", карта России.	Оперативное управление
7	Коммуникация (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	Групповые помещения: наглядно-дидактические пособия по развитию всех компонентов устной речи, практическому овладению нормами речи. Серии сюжетных картин. Наборы картин по развитию речи.	Оперативное управление
8	Чтение художественной литературы	Групповые помещения: книжный уголок. Художественная литература для детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом. Портреты писателей. Аудиозаписи, СД-диски.	Оперативное управление
9	Художественное творчество	Групповые помещения: магнитные мольберты. Материал для образовательной деятельности: кисти, краски, гуашь, фломастеры, восковые мелки, пастель, бумага, пластилин, глина, картон, цветная бумага, клей, ножницы, палитра, Наглядно-дидактические пособия : «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Сказочная гжель», «Хохлома», «Каргополь», «Полхов-Майдан». Набор картин «Декоративно-прикладное искусство», «Художники детям». Портреты русских художников.	Оперативное управление
10	Музыка	Музыкально-спортивный зал: фортепиано, музыкальный центр, аудиокассеты и СД-диски с записями музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты. Дидактические игры с музыкальным содержанием. Портреты композиторов. Театральные костюмы для детей и взрослых, кукольный театр. Театрализованные уголки в группах.	Оперативное управление
11	Познание (ФЭМП)	Групповые помещения: дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный счётный материал. Наборное полотно, касса цифр, счётная лесенка, объёмные и плоскостные геометрические фигуры.	Оперативное управление
12	Технические средства обучения	Музыкальный центр, ноутбук.	Оперативное управление

